

الملخص

عصفورية ، 2015 . العلاقة بين الدعم الاجتماعي وتفاؤلية طلبة قسم السيكولوجية في استكمال البحث العلمي . بحث العلم . علم النفس أعضاء هيئة التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج .

المشرف : د. ستي محمودة الماجستير

الكلمات الرئيسية: الدعم الاجتماعي والتفاؤل

الطلاب هم الذين التحقوا في مؤسسات مستوى الكلية، أهم المهام المطلوبة لديهم استقلالية ومسؤولية لاستكمال المهام الأكاديمية التي تم تعيينها، من أجل تحقيق الكفاءة التخرج المتوقعة من قبل جامعتهم. وتشمل المهام الأكاديمية الطالب الدورات واجب التي يجب أن تنجز في الوقت المحدد، وتحقيق الحمل الدراسة، العمل في المعمل، وممارسات العمل الميداني التكاملية وبحث العلم. ليس من السهل، وبالتأكيد هناك الكثير من العقبات التي قد تواجهها عملية إنجاز بحث العلم. بدءا من تحديد العنوان، اقتراح حتى النهاية الانتهاء من كتابة البحث العلمي. القيود التي تواجهها أثناء العمل على بحث العلم يمكن أن يؤدي في نهاية المطاف إلى الطلاب يشعرون الإجهاد، متشائم، فهي ليست واثقة مع نفسه. حقيقة أن الطلاب غالبا ما تطارده الأفكار السلبية من خلال بحث العلم. معظم الطلاب ببساطة اكتناز هذه الأفكار السلبية دون محاولة إلى إيجاد المخرج.

واهداف البحث هي: (1) لتحديد مستوى الدعم الاجتماعي لطلاب قسم السيكولوجية لجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج في استكمال البحث العلمي، (2) لتحديد مستوى التفاؤلية لطلاب قسم السيكولوجية لجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج في استكمال البحث العلمي ، (3) لمعرفة وجود علاقة بين الدعم الاجتماعي والتفاؤلية على طلاب قسم السيكولوجية لجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج في استكمال البحث العلمي. اعتمادا على مشكلات البحث وأهدافها السابقة ستحلل ستبحث الباحثة عن العلاقة بين الدعم الاجتماعي والتفاؤلية مع مشكلاته وتطبيقات / وفي كتابة البحث العلمي.

المقدمة في هذا البحث وهو وجود العلاقة بين الدعم الاجتماعي والتفاؤلية، تستعمله الباحثة المدخل الكمي، وأدوات البحث المستخدمة هي مقدار الدعم الاجتماعي والتفاؤلية وتتصرفه الباحثة على 93 شخصا. ومقدار الدعم الاجتماعي يتكونه على 34 بحثا، وأما مقدار التفاؤلية يتكون على 26 بحثا.

وننتائج البحث التي حصلت عليها الباحثة تدل على أن الدعم الاجتماعي يحصل على درجة عالية / مرتفعة وهي 16,1% ودرجة معدلة على 63,4%، ودرجة منخفضة على 20,4%. أما التشجيع التفاؤلي يحصل على درجة عالية وهي 22,6%، ودرجة معتدلة على 51,9%، ودرجة منخفضة على 18,3%. ونتائج علاقة $r_{xy} = 0,769$, $p = 0,000$ هي المتغير وهو ما يعني أن يتم قبول هذه الفرضية. هناك علاقة إيجابية بين الدعم الاجتماعي والتفاؤلية. وكلما زاد الدعم الاجتماعي التي تلقاها الطلاب من التفاؤل العالي. بالعكس، تلقى أقل الدعم الاجتماعي أقل تفاؤل الطالب.